Collège Michel Vignaud

Morangis - Essonne

Le Petit Journal CMV

QUATRIEME EDITION

Janvier 2022

Janvier 2022

A tous,
une très belle année 2022.
Réussite, succès, santé !

Nous espérons que vous avez passé de belles fêtes de fin d'année, c'est avec plaisir que nous vous retrouvons au collège pour une nouvelle année. Nous vous la souhaitons riche et pleine de réussite !

L'actualité au collège Michel Vignaud de Morangis.

+info

+info

+info

Un bel outil pour les élèves de 6ème

En novembre, tous les élèves de 6e ont reçu un ordinateur portable de la part du Conseil Départementale de l'Essonne.

Un outil que l'on sait très précieux et utile depuis mars 2020, où nous avons tous dû travailler à distance, confinés à la maison, sans pouvoir nous rendre à l'école ou au travail. Notre seul moyen de communication et d'échange entre élèves et professeurs était l'ENT. Pas facile pour certaines familles qui n'avaient qu'un seul poste de travail pour satisfaire les besoins des enfants et des adultes.
Même si l'on ne souhaite plus jamais revivre cela, le numérique est au au coeur de nombreuses pratiques pédagogiques et il devient indispensable pour toutes les familles d'en posséder un.

Cet ordinateur est mis à la disposition de tous les sixièmes, puis il leur est cédé à leur départ du collège en 3e. Un mois après ce beau cadeau, nous avons questionné quelques élèves de 6e pour avoir leurs avis et leurs réactions sur cet ordinateur.

Leurs avis sur l'ordinateur offert aux 6e

"Au début j'ai cru que j'allais pouvoir installer fortnite et d'autres jeux. Mais il est impossible d'installer ce que l'on veut. J'ai compris que c'était un outil de travail, et c'est un peu normal finalement."
Amir 6e6

"C'est mon ordinateur, je n'ai plus besoin d'utiliser celui de mon frère. J'utilise Géogébra avant une évaluation de maths, je consulte l'ENT, ou encore youtube. C'est pratique"
Natalija 6e6

"Je ne m'y attendais pas. Il est maintenant dans ma chambre et je l'utilise pour l'école mais aussi un peu pour les loisirs quand je regarde Youtube."
Kevin 6e6

"Avant je n'avais pas d'ordinateur, j'utilisais l'ordinateur familial. Je suis content d'en avoir un à moi, je l'utilise pour consulter pronote."
Evan 6e6

"J'ai parfois des problèmes techniques avec l'ordinateur mais j'en suis contente. Je l'utilise tous les jours sauf le week end. Il est dans ma chambre et je l'utilise uniquement pour l'école."
Nesrine 6e6

Une journée au salon du livre jeunesse avec les 4e

C'est avec beaucoup d'enthousiasme, que nous nous sommes rendus au salon du livre et de la presse jeunesse de Montreuil, vendredi 03 décembre avec quatre classes de 4e.
Il faut dire que pour le collège Michel Vignaud, le salon du livre jeunesse est un rendez-vous incontournable.

Cela fait maintenant cinq ans que nous mettons tout en oeuvre pour y emmener chaque année nos élèves de 4e.

Si l'année dernière le salon du livre a été annulé suite au contexte sanitaire, cette année celui-ci a été maintenu et, malgré les conditions d'accès restreintes et contraignantes, nous avons réussi à maintenir cette sortie qui a été, encore une fois, un franc succès.

Les élèves ont pu découvrir ce salon, interviewer des auteurs, illustrateurs, libraires et éditeurs, mais également repartir avec un roman de leur choix, grâce à un "chèque lire" de 8 €.

Nous tenions à remercier le foyer qui a participé au financement des "chèques lire", les accompagnateurs qui ont bravé le froid et la pluie durant le pique-nique, mais aussi les élèves pour leur engouement, leur curiosité et leur sérieux durant toute cette journée.

Les élèves ont, pour l'occasion, endosser leur costume de journaliste afin d'enquêter sur les différents enjeux de la littérature jeunesse et d'en faire un article. Ils ont également dû réaliser une interview auprès d'un professionnel du livre.

Le choix a été difficile, mais voici l'interview qui a retenu le plus notre attention.

Rencontre au salon du livre, ou quand un métier peut en cacher un autre ...

Nous sommes allés au salon du livre de Montreuil, et nous avons interviewé Elitza Dimitrova.
C'est une traductrice et éditrice à l'édition Elitchka.
Nous en avons plus appris sur le métier d'éditrice et de traductrice, en posant lui posant des questions.

Syrine : Depuis quand traduisez et éditez-vous ?
Eliza Dimitrova : Ce sont deux activités que j'ai commencé à des moments différents. Alors j'ai commencé à apprendre à traduire, à l'âge de treize ans quand j'ai commencé à apprendre le français car le français n'est pas ma langue maternelle, c'est le bulgare ma langue maternelle. Donc j'ai fait un collège/lycée français en Bulgarie donc c'est à treize ans que j'ai commencé à apprendre la langue et donc c'est depuis cette époque que je traduis, ça fait une trentaine d'année. Concernant mon métier d'éditeur, je l'ai commencé en édition indépendante il y a huit ans en 2013.

Alyssa : Qu'est-ce qui vous a donné envie de devenir traductrice et éditrice ?
E.D : Alors ce qui m'a donné envie de traduire des textes c'est quand j'ai commencé à traduire des textes à l'école du bulgare en français et je me suis rendue compte, que j'aimais ça, j'aimais aligner les mots. J'ai toujours aimé lire des contes en particulier. Et voilà juste pouvoir transmettre l'univers de quelqu'un d'autre, d'un écrivain, par mes mots à moi ça avait quelque chose de magique. Et le métier d'éditeur je le fais donc depuis huit ans mais j'ai commencé mon entrainement/mon initiation bien avant puisque j'ai travaillé en maison d'édition sur Paris, six ans auparavant, donc ça fait en général quinze ans que je suis dans le milieu et l'édition. Ça c'est un peu imposé par mon désir de vouloir faire connaitre en France certains auteurs bulgares qui écrivent merveilleusement bien pour les enfants, et qui ont de vrais messages forts à transmettre et qu'on ne connait pas du tout en France. Donc j'ai eu envie de les présenter.

Hana : Vous traduisez plus principalement des livres pour enfant ?
E.D : Surtout des livres pour enfants, oui, c'est ma spécialité.

Syrine : Combien de temps mettez-vous pour traduire un livre environ ?
E.D : Alors, c'est complètement relatif, un petit conte d'une page, on va le traduire en une ou deux heures, mais ça c'est juste ce que l'on appelle le premier jet. Chaque premier jet, il suffit de plusieurs relectures qui, elles, peuvent prendre plus de temps en fonction de la difficulté du texte. Sachant que dans notre maison d'édition on publie des textes écrits très travaillés où chaque mot pèse et a sa place; il faut bien choisir le vocabulaire qu'on va transmettre au lecteur. Et par exemple un livre qui fait deux cent vingt-quatre pages, je le traduis en deux mois. Ça c'est juste le premier jet. Ensuite il y a eu plusieurs relectures et le travail sur le livre a pris une année.

Alyssa : Qu'est-ce qu'un premier jet ?
E.D : Un premier jet c'est quand vous lisez le texte dans la langue de départ, donc ici le bulgare, et vous écrivez juste les mots qui s'imposent à vous. Vous le traduisez directement c'est traduire un texte à l'état brut. C'est comme le croquis que va faire un dessinateur en pensant à un portrait qu'il devra réaliser avec beaucoup de concentration et aussi beaucoup de finesse, mais il va d'abord faire son croquis. Le premier jet en traduction c'est ça, c'est la traduction presque mot à mot de la langue d'origine à la langue d'arrivée.

Syrine : Donc c'est comme un brouillon.
E.D : Exactement.

Hana : Comment organisez-vous vos journées de travail ? Est-ce que vous vous imposez un certain nombre d'heures de traduction ?
E.D : Je ne le fais pas. C'est souvent au feeling. Je sais que plus tôt j'essaye de me réserver des moments dans la semaine où je traduis. Ça tombe aussi dans des mois où je n'ai pas beaucoup de salons. Comme par exemple depuis le mois de septembre j'ai des salons donc je n'ai pas beaucoup traduit ces dernier temps puisque je suis constamment sur les routes. Autrement j'essaie d'avoir au moins deux journées de traductions dans la semaine ou même des semaines entières. Je travaille sur la traduction pendant ces jours au moins cinq, six heures de traduction sans interruption quasiment.

S, A et H : Merci beaucoup madame
E.D : Je vous en prie les filles. Passez une bonne journée au revoir.

Cette interview nous a appris que chaque métier à un but propre. Cette traductrice et éditrice nous a particulièrement touché, de par son histoire, ses débuts… Elle a réussi en France et veut promouvoir les auteurs bulgares en traduisant leurs livres.

Mrizak Syrine, Alyssa Hammali et Hana Shamloul 4e4

Leurs avis sur la sortie au salon du livre

"Quand on nous a annoncé la sortie j'ai cru que ça allait être ennuyeux et finalement la journée a été enrichissante et amusante.
J'ai appris plein de choses.
J'ai aimé être en autonomie sur le salon.
Cela nous a responsabilisé. Nous avions un travail à faire dans un temps limité, mais nous avancions à notre rythme."

Nésayem 4e1

" J'ai pu acheter La Guerre des clans grâce au chèque lire. Je l'ai choisi pour le genre fantastique. Cela fait une semaine et je l'ai déjà presque fini. J'ai aimé l'autonomie que l'on a pu avoir sur le salon, se repérer avec le plan, se retrouver avec d'autres groupes, pour échanger au fil de l'après-midi ..."

Clara 4e4

"Ce rendez-vous juste avant les fêtes est un toujours un enchantement. J'y pioche mes prochaines idées de lecture et de cadeaux pour mes proches."

Mme Ferraz, professeur de français

Leurs avis sur la sortie au salon du livre

"Je ne savais pas que le salon du livre jeunesse existait, si ce n'était pas avec le collège, je ne serai sans doute jamais y aller."

Célia 4e4

" Je ne m'attendais pas à ce que le salon soit aussi grand. J'avais l'impression d'être un journaliste. On devait se débrouiller tout seul, se réperer dans le salon, interviewer des professionnels. J'ai acheté plusieurs livres, n'importe qui peut y trouver son bonheur, le choix est immense. "

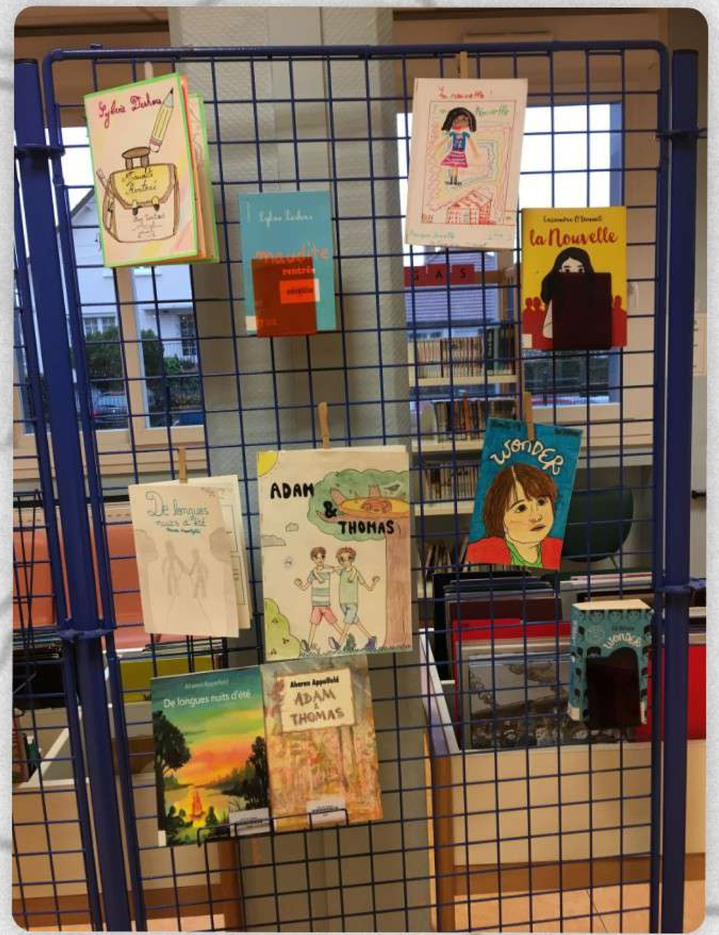
Youssef 4e3

" Mon moment préféré, ce fut le retour dans le car. C'est à cet instant-là que je pus constater les bienfaits de cette sortie dans les yeux pétillant d'enthousiasme de beaucoup de mes élèves pendant qu'ils me racontaient, chacun à son tour, les synopsis des livres qu'ils avaient choisis et achetés non seulement pour eux, mais aussi pour les membres de leurs familles. Voir surgir en eux le plaisir de la lecture donne tout son sens à ce genre de sorties et à notre accompagnement dans leur parcours d'apprentissage."

Mme Tumia, professeur de français

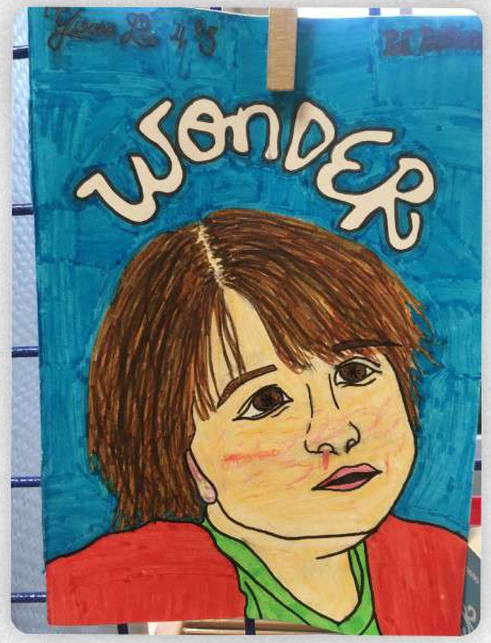
Des carnets de lecture s'exposent au CDI

Après avoir choisi un livre sur une thématique du programme, les élèves de 4e et de 6e de Madame Tumia, ont dû réaliser un carnet de lecture et le présenter sous forme d'exposé oral à leur classe.
Beaucoup d'élèves ont fait preuve d'une très grande créativité, c'est pourquoi nous avons décidé de les exposer au CDI afin d'en faire profiter tout le collège.

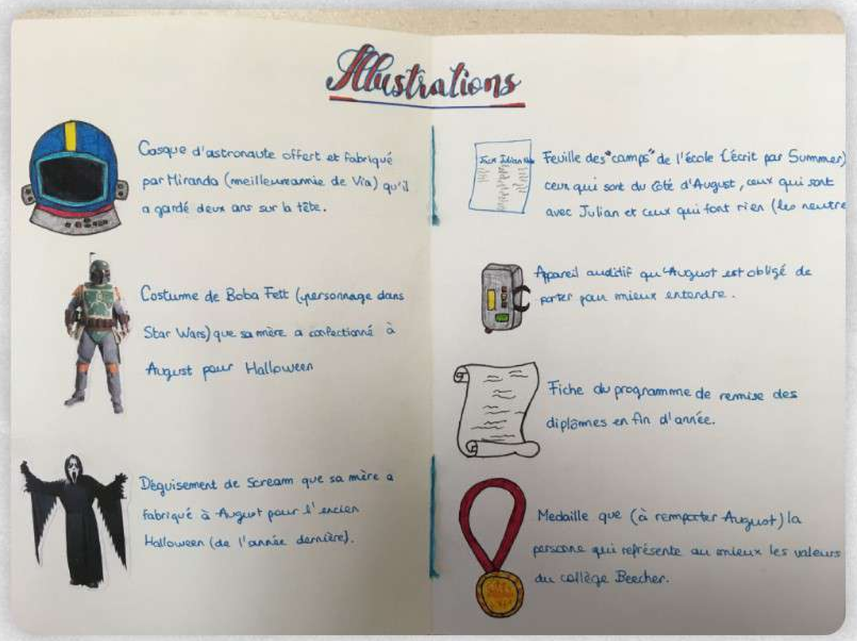


Palmarès des carnets de lecture les plus réussis

Yvane Liu, en 4e3, remporte la première place, pour la qualité de ses dessins et le soin apporté à son carnet de lecture.



L'histoire est celle d'un jeune garçon de dix ans, August, habitant à New York, atteint d'une malformation du visage depuis sa naissance et de son intégration à l'école publique après des années de scolarité à domicile.
Le thème du handicap et du harcélement y sont traités avec une grande sensibilité.



Illustrations

Casque d'astronaute offert et fabriqué par Miranda (meilleure amie de Via) qu'il a gardé deux ans sur la tête.

Costume de Boba Fett (personnage dans Star Wars) que sa mère a confectionné à August pour Halloween

Déguisement de Scream que sa mère a fabriqué à August pour l'ancien Halloween (de l'année dernière).

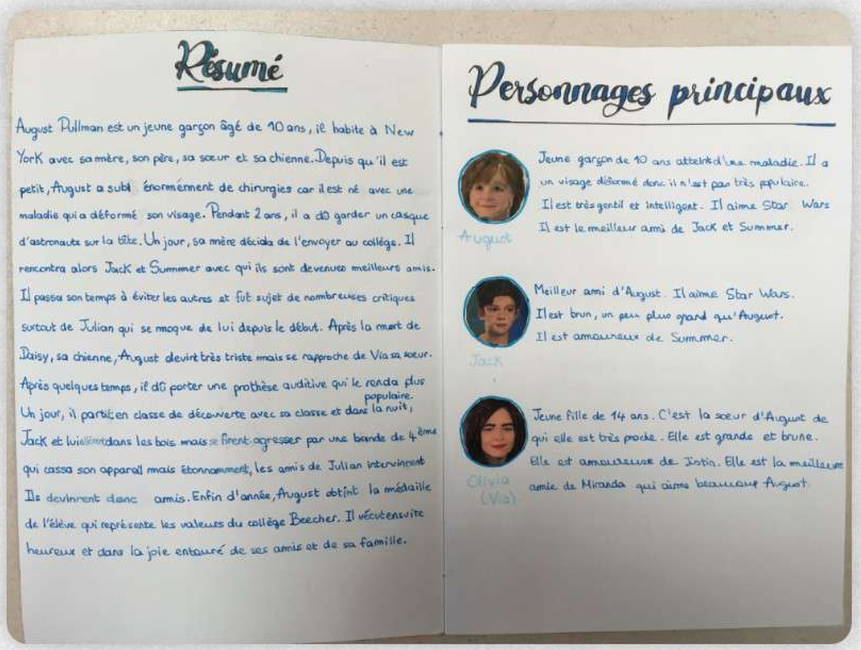
Feuille des "camps" de l'école (écrit par Summer) ceux qui sont du côté d'August, ceux qui sont avec Julian et ceux qui font rien (les neutres

Appareil auditif qu'August est obligé de porter pour mieux entendre.

Fiche du programme de remise des diplômes en fin d'année.

Medaille que (à remporter August) la personne qui représente au mieux les valeurs du collège Beecher.

" J'ai beaucoup aimé faire ce carnet de lecture, cependant j'ai trouvé l'exercice difficile. Ce n'est pas évident de faire un résumé, de sélectionner les informations, d'en dire suffisamment mais pas trop. De même pour le choix des illustrations, j'avais trop d'idées."
Y. LIU



Résumé

August Pullman est un jeune garçon âgé de 10 ans, il habite à New York avec sa mère, son père, sa soeur et sa chienne. Depuis qu'il est petit, August a subi énormément de chirurgies car il est né avec une maladie qui a déformé son visage. Pendant 2 ans, il a dû garder un casque d'astronaute sur la tête. Un jour, sa mère décida de l'envoyer au collège. Il rencontra alors Jack et Summer avec qui ils sont devenus meilleurs amis. Il passa son temps à éviter les autres et fut sujet de nombreuses critiques surtout de Julian qui se moque de lui depuis le début. Après la mort de Daisy, sa chienne, August devint très triste mais se rapproche de Via sa soeur. Après quelques temps, il dû porter une prothèse auditive qui le rendu plus populaire. Un jour, il partit en classe de découverte avec sa classe et dans la nuit, Jack et lui dans les bois mais se firent agresser par une bande de 4ème qui cassa son appareil mais étonnamment, les amis de Julian intervinrent. Ils devinrent donc amis. Enfin d'année, August obtint la médaille de l'élève qui représente les valeurs du collège Beecher. Il vécu ensuite heureux et dans la joie entouré de ses amis et de sa famille.

Personnages principaux

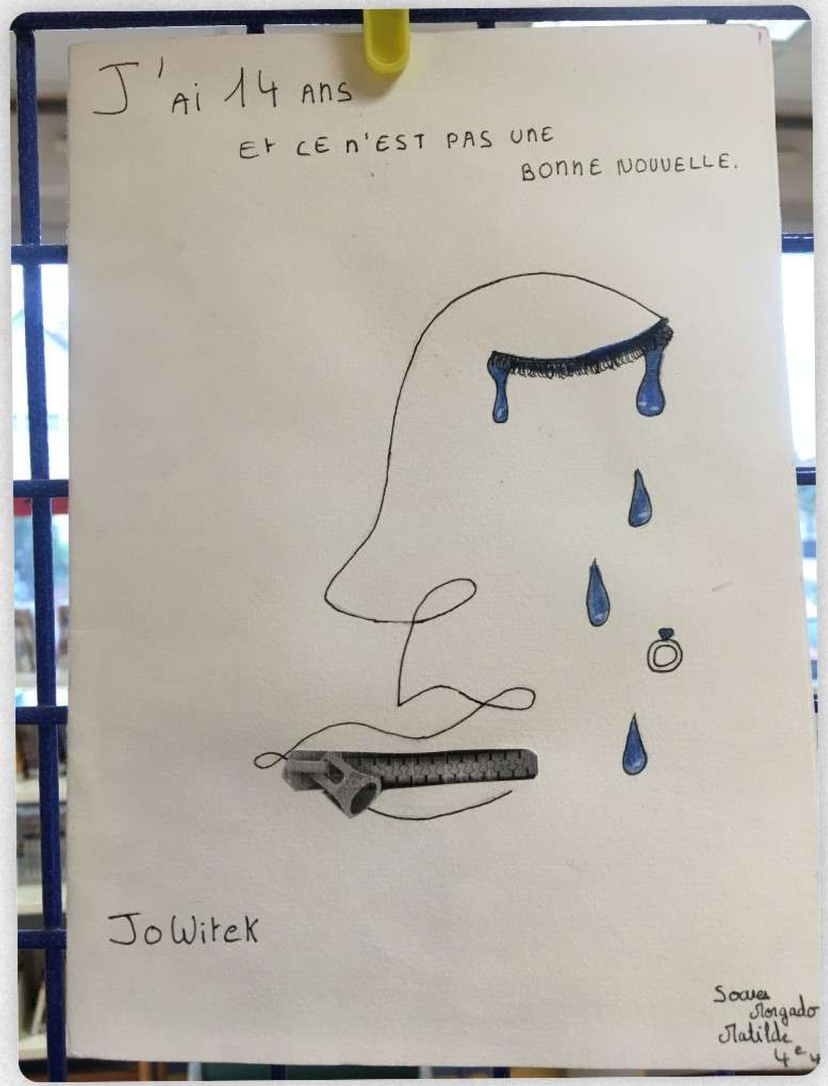
August — Jeune garçon de 10 ans atteint d'une maladie. Il a un visage déformé donc il n'est pas très populaire. Il est très gentil et intelligent. Il aime Star Wars. Il est le meilleur ami de Jack et Summer.

Jack — Meilleur ami d'August. Il aime Star Wars. Il est brun, un peu plus grand qu'August. Il est amoureux de Summer.

Olivia (Via) — Jeune fille de 14 ans. C'est la soeur d'August de qui elle est très proche. Elle est grande et brune. Elle est amoureuse de Justin. Elle est la meilleure amie de Miranda qui aime beaucoup August.

Palmarès des carnets de lecture les plus réussis

Matilde Soares Morgado en 4e4, remporte la deuxième place pour la créativité et la pertinence dont elle a fait preuve dans son carnet de lecture.
Mais aussi pour la qualité de son oral.



Efi a 14 ans, et ce n'est pas une bonne nouvelle. Au village, les regards ont brusquement changé. « Tu es nubile maintenant, Efi », lui dit sa mère. Et le mot ne garde pas longtemps son mystère. « Nubile. Ça veut dire bonne à marier, ma fille ! » lui assène sa meilleure amie au bord de la rivière.
Efi veut coûte que coûte éviter le sort que ses parents lui réservent, selon la tradition qu'elle n'accepte pas : le mariage forcé.
« Ton mari prendra les décisions, tu lui obéiras, c'est comme ça. » Les filles passent de l'autorité de leur père à celle de leur mari, nées pour « enfanter et s'occuper du foyer ».
Un roman percutant et déchirant.

Palmarès des carnets de lecture les plus réussis

Acyl Ben Temlisset en 6e1, remporte la troisième place pour le soin et la pertinence de la première de couverture de son carnet de lecture. Mais aussi pour le respect des consignes dont il a fait preuve.

Une enquête policière sur fond de rentrée scolaire. Alizée entre en sixième et ses parents n'ont rien trouvé de mieux que de déménager au milieu de nulle part, dans une vieille ferme à peine restaurée entre un étang et une forêt. Son angoisse de la campagne redouble quand elle remarque qu'un fourgon étrange stationne certaines nuits sur la petite route menant à sa maison...

La 6e7 remporte le rallye lecture face à la 6e3 avec un total de 109 livres lus !

Bravo à l'ensemble des élèves ayant participé au rallye lecture.
Une mention particulière aux élèves ayant lu l'intégralité de la sélection :
Léna Da Silva,
Tassnim Djaballah,
Inès Dias Gomes,
Diego Alvites,
Adam Kouiasse,
Oriane Prin,
et Naël Mezine.

"Le rallye lecture, c'est différent des activités qu'on a l'habitude de faire. Les livres étaient adaptés à notre âge, avec différents niveaux de difficultés. J'ai préféré le livre Supers car c'est les BD que je préfère lire."
Gianni 6e3

"J'ai aimé le rallye car les livres étaient variés."
Félix 6e3

"J'ai beaucoup aimé les livres de la sélection. Mon préféré était Jefferson, une enquête policière passionante. J'ai aimé aussi les jeux proposés lors des rencontres avec la 6e3."
Tasnime 6e7

Les formations élèves!

"N'oublions pas que les enfants suivent les exemples mieux qu'ils n'écoutent les conseils."

Sensibilisation des délégués de 6e et 5e au harcèlement

Mercredi 08 décembre, la ligue de l'enseignement est venue au collège pour former tous les délégués de 6e et de 5e sur le harcélement entre pairs.
Cette sensibilisation s'inscrit dans une lutte contre le harcélement qui est désormais une priorité de l'éducation nationale.
Nous avons interrogé Manon Vitoux, délégué des 6e3 qui a eu la chance de participer à cette demi-journée.

Comment la matinée s'est-elle déroulée ?

Nous avons commencé par nous présenter chacun notre tour.
Nous avons jouer à des jeux de rôle nous permettant de comprendre ce que pouvez ressentir une personne harcelée.
Après quoi nous avons défini les différents types de harcélement à travers des vidéos.
Nous avons aussi vu une vidéo avec une avocate expliquant les risques et les peines qu'on encourait en tant qu'harceleur.
Nous avons fini la matinée en trouvant une phrase qui concluait la formation. J'ai retenu la phrase d'un de mes camarades : "Ne laissez pas les personnes à part mais laissez les venir à vous."

Quel rôle peut avoir un délégué dans la lutte contre le harcélement ?

Le rôle du délégué est de protéger et d'accompagner les élèves de la classe.
Il doit donc être attentif aux élèves qui sont isolés et exclus.
Le délégué doit intervenir en essayant de leur parler ou en alertant des adultes au plus vite.
Les élèves ne peuvent pas tout régler, il est important de se tourner vers d'autres personnes référentes (l'infirmière, les enseignants, la CPE...). Une personne avec qui on a de bonnes relations.

Que retiendras-tu de cette formation ?

Ce qui m'a le plus marqué c'est quand la formatrice a demandé qu'on lui dise des insultes, et au fur et à mesure des injures, elle froissait une feuille.
Ensuite, nous avons dû dire des gentillesses qui pertmettaient de défroisser la feuille, petit à petit.
La feuille a gardé des marques même après avoir été défroissée. Cela montre bien les effets du harcélement sur une personne.
Elle en garde des marques à vie. Ce n'est pas rien.
Ca m'a vraiment touché.

Sensibilisation à l'handisport

La mairie de Morangis nous a proposé **l'intervention du comité Handisport au collège.**
L'objectif est de proposer aux élèves de **découvrir la pratique de l'handisport, de leur faire vivre, et d'échanger avec eux à ce sujet.**

Toutes les classes ont apprécié cette intervention.

Les élèves ont participé avec joie aux différents ateliers. Le temps d'échange après les ateliers a été très positif.

Cette action a permis aux élèves de découvrir et vivre de nouvelles pratiques, également de se poser des questions auxquelles ils n'avaient jamais pensé.
Ils ont pu également réaliser le quotidien, différent, de certaines personnes ayant un handicap (en se mettant par exemple à la place d'un aveugle, où ils se sont rendu compte des difficultés rencontrées lors d'un parcours semé d'embûches...).

Sensibilisation "Je maîtrise l'usage d'internet"

Dans le parcours du Parcours Citoyen, <u>les élèves de 5ème</u> ont bénéficié de l'action "Je maîtrise l'usage d'Internet" par **l'association E-Enfance.**

+info

L'interview du mois...

+info

+info

+info

Rencontre avec Madame Allart, enseignante spécialisée

Comme à chaque numéro, nous allons à la rencontre de ceux qui font le collège.
Aujourd'hui nous avons poussé la porte de la classe Ulis pour interroger une enseignante pas comme les autres.

Pourriez-vous vous présenter ?
Je suis madame Allart et je suis la coordonnatrice du dispositif ULIS (Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire). Je travaille avec Natacha Longevialle une AESH (Accompagnante d'Élèves en Situation de Handicap).

En quoi consiste votre travail ?
Mon travail consiste à renforcer les apprentissages d'élèves ayant des besoins particuliers, surtout en mathématiques et en français.

Depuis combien de temps pratiquez-vous ce métier ?
Je pratique ce métier depuis 4 ans.

Aimez-vous votre travail ?
J'apprécie ce travail car il permet d'accompagner des élèves, de travailler sur leur orientation. Tout le monde n'apprend pas de la même façon, à la même vitesse et pouvoir accompagner ces élèves est motivant. Avec Natacha, on leur donne un coup de pouce pour avancer. Je travaille aussi en lien avec l'équipe enseignante du collège, c'est très intéressant.

Quel est votre pire souvenir au travail ? Et le meilleur ?
Mon pire souvenir ? Le premier entrainement alerte intrusion !
Mon meilleur souvenir ? Je parlerai plutôt de bons moments. C'est lorsque je vais rendre visite aux élèves du dispositif pendant leur stage de 3ème. C'est très instructif de les voir évoluer en dehors du collège, ils m'apprennent souvent pleins de choses !) C'est aussi lorsque les élèves reprennent contacte pour dire ce qu'ils sont devenus…

Quel est votre sentiment le matin lorsque vous vous rendez au travail ?
En générale, je suis plutôt contente de venir. Je pense à plein de choses.

Était-ce vraiment ce métier que vous vouliez faire quand vous étiez jeune ? Si non, lequel ?
Non car cela n'existait pas ! J'ai fait des études pour devenir professeure de sport, puis je me suis orientée vers l'enseignement spécialisé.

Quelle(s) étude(s) avez-vous donc suivit ?
J'ai passé un master d'enseignement puis un CAPPEI (Certificat d'Aptitude Professionnelle aux Pratiques de l'Éducation Inclusive).

Aimez-vous ce collège ?
Oui, je l'aime bien.

Qu'est-ce qui vous plaît ici ? Et qu'est-ce que vous n'aimez pas ?
Le fait d'être dans une salle de classe au rez-de-chaussée avec beaucoup de passages et de froid l'hiver ! Ce qui me plait, l'équipe enseignante et travailler avec Natacha.

Est-ce le premier collège où vous avez été ?
Oui, c'est le premier collège en tant que coordonnatrice.

DA SILVA Lena et PRIN Oriane
Elèves de 6e7

Les ateliers du collège!

Informez vous
et formez vous!

Atelier Couture: La solidarité ne tient parfois qu'à un fil ...

A l'initiative de Madame Simbron, du 12 novembre au 26 novembre, le mardi et le vendredi midi, des élèves se sont regroupés pour une bonne cause : réaliser des petits bonnets au trico, pour une action de solidarité en faveur des personnes âgées isolées.

Durant ces 5 heures, une petite dizaine d'élèves se sont essayés au tricot tandis que d'autres faisaient des pompons pour les décorer.
L'exercice était difficile pour certains élèves mais ils ne se sont pas découragés.
Julie Barbeira en 6e3 a assisté à tous les ateliers et a même entraîné sa grand-mère dans l'action qui a également fait des bonnets.
Madame Mokrane (AESH) et d'autres professeurs se sont également joints au projet.
Au total, même si une grosse majorité n'a pas été faite sur ceS temps d'atelier, 80 bonnets ont été envoyés à l'association.

Au delà de ce chiffre, ce qu'ils retiennent c'est également de très bons moments de partage et l'envie de se mobiliser pour une bonne cause.

Merci à vous.

Deux bonnets réalisés par Julie Barbeira

Atelier couture - Pochette pour les masques

Le collège a investi dans l'achat de 3 machines à coudre pour l'atelier couture!

Madame Simbron, Mme Allart et Mme Mokrane ont animé cet atelier qui a lieu le mardi et le vendredi de 13h à 14h.

Objectifs: Découvrir les bases de la couture (faire un patron, couper le tissu, coudre en ligne droite…, assembler) pour réaliser un projet débutant.

Les élèves inscrits auront à disposition du matériel de base (machines, épingles, fils, ciseaux pour tissu, tissus) mais devront apporter du petit matériel de géométrie (règle, équerre, ciseaux) et pourront apporter des chutes de tissus.

Premier projet :
Réaliser sa pochette à masques!

Merci beaucoup!

Atelier Cuisine:
On n'en a pas perdu une miette !

Toujours au rendez-vous, tous les quinze jours, les élèves de l'atelier cuisine de Mme Mokrane nous ont régalé avec leurs recettes.
Sucré ou salé, ils ne se ménagent pas : tiramisus, rose des sables, brochettes de bonbons et de fruits, petits canapés ...

UN GRAND

MERCI

à tous les élèves et enseignants qui ont contribué à cette édition du journal du collège.

La prochaine édition sortira en **MARS 2022.**